



INSPECTION GENERALE DE L'EDUCATION NATIONALE  
Groupe Histoire Géographie

SERVICE DE COOPERATION ET D'ACTION CULTURELLE  
Service de l'Enseignement Français

## Présentation programmes histoire-géographie OIB Maroc

Le baccalauréat général français, délivré par le ministère français chargé de l'Éducation nationale, avec option internationale du baccalauréat (O.I.B) est une filière d'excellence. L'O.I.B section arabe est proposée dans certains établissements du réseau AEFÉ et de la Mission laïque au Maroc depuis près de trente-cinq ans : c'est au Maroc que tout a commencé. Ce dispositif vise, entre autres, à former les adultes de demain, parfaitement bilingues et biculturels, qui seront à même d'entretenir les liens entre les peuples des deux rives de la Méditerranée. Les élèves qui s'y engagent obtiennent, en effet, un baccalauréat français qui atteste de compétences solides et reconnues de bilinguisme et de biculturalisme et de capacités à observer, comprendre et analyser les enjeux du monde qui les entoure.

En langue et littérature, les élèves sont invités à approfondir les composantes de la culture arabe. De même, ils explorent et questionnent les arcanes de la pensée arabe. L'histoire et la géographie, quant à elles, sont enseignées dans les deux langues. Les programmes s'inscrivent dans le cadre des sections générales, tout en permettant aux élèves d'étudier des thèmes plus spécifiques au monde arabe et notamment au Maroc, en avançant l'étude jusqu'aux espaces et aux temps du présent. Les liens et les passerelles y sont systématiquement recherchés, adossés à une approche identique dans le respect et l'apprentissage des démarches propres aux disciplines. Les élèves acquièrent, en effet, un savoir-faire fondé sur la faculté à problématiser, à convoquer l'esprit critique et à mettre à distance les identités loin de tout déterminisme.

La conception, l'élaboration et la mise en œuvre des adaptations du programme du baccalauréat ont conduit, en histoire et en géographie, à faire de ces enseignements un exemple de réflexion, de travail, de propositions en commun, sous l'autorité de l'Inspection générale de l'Éducation nationale française. Partant d'un cadre français et national, européen et international, ces programmes se sont ouverts à l'histoire, aux mémoires, aux réalités présentes d'un espace, d'une culture et d'un pays cher entre tous à la France : le Maroc. Construits en une dialectique féconde entre les exigences académiques, le cadre didactique et les entrées pédagogiques, fruit d'une collaboration entière, sincère et singulière entre enseignants marocains français, ils sont la trace, la marque et l'outil de notre coopération éducative au Maroc.

Tristan Lecoq  
Inspecteur général de l'Éducation nationale  
Professeur des universités associé (histoire  
contemporaine)  
à l'Université de Paris Sorbonne

Michel Houdu  
Inspecteur d'Académie  
Conseiller culturel adjoint  
Chargé de l'enseignement français au  
Maroc

Service de Coopération et d'Action Culturelle  
1 rue Aguelmane Sidi Ali 10080 Rabat – adresse postale : B.P. 577 Rabat Chellah  
[www.ambafrance-ma.org](http://www.ambafrance-ma.org)